έΜΙ**C**Λ

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

02

## 1.CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
OBJETIVO:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	construcción de las condici	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
Gestión académica  Partes interesadas	<ul><li>✓ FODA Gestión académica</li><li>✓ Matriz de partes</li></ul>	Р	Determinar el contexto interno y externo de la gestión académica,	Equipo de Vicerrectoría académica (Decanos,	<ul> <li>✓ Propuestas de estrategias de mejora</li> </ul>	Gestión Dirección y planeación estratégica			
Alta Dirección	interesadas, necesidades y expectativas  ✓ Requisitos legales		incluyendo partes interesadas, necesidades y expectativas	Directores de programa, Líder de unidad de perfeccionamiento	✓ Información de las necesidades y expectativas de las partes interesadas	Proceso Mejora continua (SST, calidad y autoevaluación)			
	aplicables y otros requisitos			docente)	pertinentes	Alta Dirección			
Gestión académica	✓ Información de las necesidades y	Р	Determinar riesgos y oportunidades del proceso	Equipo de Vicerrectoría	Acciones para abordar riesgos y oportunidades	Proceso Mejora continua (SST, calidad y			
Alta Dirección	expectativas de las			académica (Decanos,		autoevaluación)			

**Actualización** Versión 14/02/2024 02

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA							
ОВЈЕТІVО:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.						
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE		
Entes reguladores y gubernamentales	partes interesadas pertinentes  ✓ FODA  ✓ Desempeño del proceso de la gestión académica  ✓ Requisitos legales  ✓ Cambios del proceso		Identificar, evaluar y valorar los riesgos en SST	Directores de programa, Líder de unidad de perfeccionamiento docente)	Reporte de riesgo a SST	Alta Dirección		
Gestión académica	Modificaciones en los procedimientos, estructura organizacional, entre otros que se establecen en el	P	Planificar gestión del cambio	Equipo de Vicerrectoría académica (Decanos, Directores de programa, Líder de unidad de	Plan de acción gestión del cambio	Alta Dirección  Proceso Mejora continua (SST, calidad y autoevaluación)		

Versión 02

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA							
OBJETIVO:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.						
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE		
	procedimiento de gestión del cambio			perfeccionamiento docente)				
<ul> <li>✓ Mesas sectoriales</li> <li>✓ Gestión de extensión (Egresados)</li> <li>✓ Ministerio de Educación Nacional</li> <li>✓ Organizaciones</li> <li>✓ Alta Dirección</li> <li>✓ Proceso Mejora continua</li> </ul>	<ul> <li>✓ Resultados de las necesidades del sector productivo</li> <li>✓ Informe de reuniones con egresados</li> <li>✓ Estudio de factibilidad</li> <li>✓ Informes y lineamientos del MEN</li> <li>✓ Solicitud por parte del Direccionamiento estratégico institucional</li> </ul>	Planeación	Diseñar documento maestro para renovación o nuevo programa	Decanos Directores de programa Equipo de trabajo	<ul> <li>✓ Documento maestro para registro calificado programa nuevo o renovación</li> <li>✓ Necesidades del programa (Recursos que se requiere: Humano, financiero, infraestructura)</li> <li>✓ Necesidades de investigación, internacionalización,</li> </ul>	<ul> <li>✓ Ministerio de         Educación</li> <li>✓ Egresados, sector         productivo</li> <li>✓ Gestión de         admisiones y         registros</li> <li>✓ Gestión financiera</li> <li>✓ Gestión de         Dirección y         planeación         estratégica</li> </ul>		

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA									
OBJETIVO:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación.  RESPONSABLE:  Vicerrector academico, Decanos y Director academico, de programa.									
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE				
	✓ Informe de autoevaluación del programa e institucional				extensión y bienestar universitario	<ul> <li>✓ Gestión de bienestar universitario</li> <li>✓ Gestión de investigación</li> <li>✓ Gestión de extensión</li> <li>✓ Gestión de internacionalización</li> </ul>				
Gestión de Dirección y planeación estratégica Gestión académica	<ul> <li>✓ Proyecto educativo institucional</li> <li>✓ Documento maestro del programa</li> </ul>	Р	Diseñar o actualizar PEP	Vice Rector Decano, Director de programa y Equipo de planeación	✓ Proyecto educativo del programa	<ul> <li>✓ Gestión de         Dirección y             planeación             estratégica     </li> <li>✓ Gestión académica</li> </ul>				

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	GESTIÓN ACADÉMICA							
ОВЈЕТІVО:	de enseñanza-aprendizaje, a	rindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso e enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	construcción de las condic	proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con entrucción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, cución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren de programa.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Director de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
<ul> <li>✓ Gestión de extensión</li> <li>✓ Gestión de internacionalización</li> <li>✓ Gestión de investigación</li> </ul>	<ul><li>✓ Resultados de la autoevaluación de programa</li><li>✓ Políticas</li></ul>					✓ Gestión de Comunicaciones			
<ul> <li>✓ Gestión de Dirección y planeación estratégica</li> <li>✓ Decano, Director de programa</li> </ul>	<ul> <li>✓ PEI</li> <li>✓ PEP</li> <li>✓ Perfiles de egreso</li> <li>✓ Plan de trabajo de investigación, extensión,</li> </ul>	Р	Planear las actividades específicas para la gestión académica del programa, que garanticen el alcance de las competencias en concordancia con el perfil de egreso.	Decanos, director de programa	✓ Plan Operativo Anual	<ul> <li>✓ Gestión de extensión</li> <li>✓ Gestión de internacionalización</li> <li>✓ Gestión de investigación</li> </ul>			

٨

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
OBJETIVO:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a a formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
✓ Director de investigación, Director de extensión, Coordinador de internacionalización, Coordinador de unidad de perfeccionamiento docente	internacionalización, docencia ✓ Estrategias para cada una de las funciones sustantivas (extensión, docencia, investigación, proyección social).								

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024 02

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	GESTIÓN ACADÉMICA							
ОВЈЕТІVО:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
Decanos Directores de programa Admisiones y registros Planeación	<ul> <li>✓ Plan de Estudios</li> <li>✓ Proyección de estudiantes nuevos esperados de acuerdo con los datos históricos y estadísticas de estudiantes matriculados en los dos últimos años (periodo igual)</li> <li>✓ Estudio de factibilidad (programa nuevo)</li> <li>✓ Capacidad instalada</li> </ul>	Р	Realizar la proyección del número de estudiantes esperados en el programa	Decanos Directores de programa	Proyección de estudiantes esperados para el semestre	✓ Gestión de admisiones y registros ✓ Decanos, directores de programa ✓ Gestión de Dirección y planeación estratégica (infraestructura física) ✓ Gestión financiera			

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA									
ОВЈЕТІVО:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso le enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	construcción de las condici	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren de programa.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.								
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE				
✓ Instituciones educativas ✓ Ministerio de Educación Nacional ✓ Normatividad y políticas institucionales aprobados por Consejo Académico o Directivos, según sea el caso.	<ul> <li>✓ Oferta de instituciones educativas</li> <li>✓ Política de inclusión</li> <li>✓ Nivel socioeconómico que atiende la CUL</li> <li>✓ Programa de bienestar (acceso, permanencia y graduación)</li> </ul>	Р	Diseñar estrategias para captación y retención de estudiantes	Decanos Directores de programa	Estrategias para captación Estrategias para retención de estudiantes	Gestión de admisiones y registros (promoción)  Gestión de bienestar Universitario (acceso, permanencia y graduación)				
Decanos, Directores de programa	<ul> <li>✓ Proyección de estudiantes esperados para el semestre</li> </ul>	Р	Diseñar los horarios del programa, la oferta académica por semestre	Director de programa	Proyección de horario de los programas	✓ Decanos, directores de programa				

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
ОВЈЕТІVО:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.								
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
	<ul> <li>✓ Plan de estudio</li> <li>✓ PEI</li> <li>✓ PEP</li> <li>✓ Documento Maestro</li> <li>✓ Infraestructura física y tecnológica</li> </ul>				Oferta Académica	✓ Gestión de Dirección y planeación estratégica (infraestructura física) ✓ Admisiones ✓ Población Estudiantil ✓ Docentes			
Gestión de extensión  Gestión de bienestar universitario	✓ Requerimiento de docentes para realizar las capacitaciones y	Р	Planear carga académica y administrativa de los docentes	Vicerrector Académico Decanos, Directores de programa Director de planeación	✓ Carga académica y administrativa de los docentes	Consejo Académico  Gestión del Talento Humano (Contratación)			

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
OBJETIVO:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
Decanos, directores de programa  Gestión del Talento Humano  Directores o Coordinadores de las funciones sustantivas de la educación	talleres en emprendimiento, PEC,  Solicitud de horas docentes para el desarrollo de tutorías  Perfil del docente  Proyección de horario de los programas  Resultados de la evaluación de desempeño docente  Responsabilidades administrativas académicas (funciones				<ul> <li>✓ Horarios de los programas por semestre</li> <li>✓ Plan de trabajo docente</li> <li>✓ Listado de docentes por programa asignados para tutorías para reportar a Bienestar Universitario</li> <li>✓ Solicitud de</li> </ul>	Gestión de Dirección y planeación estratégica (asignación de espacio físico)  Gestión de bienestar Universitario  Vicerrectoría académica Auxiliar SNIES  Docentes			

MICA

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
ОВЈЕТІVО:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
	sustantivas de la educación)				<ul> <li>✓ modalidad de contrato docente a Consejo Académico</li> </ul>				
<ul> <li>✓ Fuentes         <ul> <li>bibliográficas</li> <li>✓ ICFES</li> <li>✓ Sector productivo</li> <li>✓ Directores de programa</li> <li>✓ Internacionalización</li> <li>✓ Decanos, Vicerrector académico</li> <li>✓ Unidad de Pedagogia</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>✓ Material bibliográfico</li> <li>✓ Resultados de Pruebas saber pro</li> <li>✓ Tendencias del sector productivo especifico</li> <li>✓ Revisión de las competencias de los perfiles de egreso</li> <li>✓ Dinámicas del saber disciplinar a nivel global</li> </ul>	P	Planificar el diseño y/o Actualización de los micro currículos	Comité Curricular	✓ Plan de trabajo para actualización de los micro currículos	Comité curricular Docentes Estudiantes			

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA							
OBJETIVO:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE		
	<ul> <li>✓ Ruta del conocimiento del programa</li> <li>✓ Actualizaciones recibidas por los docentes, en áreas correspondientes</li> </ul>							
Sector productivo Docentes, estudiantes, administrativo, externos, Comité Curricular	Necesidades del mercado laboral, solicitudes realizadas por estudiantes o propuestas de docentes, para los casos nuevos	Р	Construir la propuesta para el programa de educación continua para diplomados como opción de grado u otro requerido y enviar a Líder del PEC	Decanos Directores de Programa	✓ Propuesta programa de educación continua	Gestión de extensión (PEC) Estudiantes y Externos		

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA									
OBJETIVO:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.									
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.								
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE				
Consejo Directivo  Proceso Mejora continua (SST, calidad y autoevaluación)	<ul> <li>✓ Presupuesto aprobado</li> <li>✓ Plan de Desarrollo</li> <li>✓ Acciones para abordar riesgos y oportunidades</li> <li>✓ Plan de acción gestión del cambio</li> </ul>	Н	<ul> <li>✓ Cumplir con el Plan de acción establecido en el Plan de Desarrollo</li> <li>✓ Ejecutar acciones para abordar riesgos y oportunidades</li> <li>✓ Ejecutar la gestión del cambio</li> </ul>	Equipo de Vicerrectoría Académica	<ul> <li>✓ Resultados de la implementación de estrategias y el plan de acción del Plan de desarrollo</li> <li>✓ Satisfacción y percepción de las partes interesadas pertinentes</li> <li>✓ Evidencias del impacto en la conformidad de los productos y servicios</li> </ul>	Gestión de Dirección y planeación estratégica Proceso Mejora continua (SST, calidad y autoevaluación)				

**Versión** 02

promoción a entes,

IE, etc.)

Actualización

14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA									
OBJETIVO:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.									
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.								
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE				
					✓ Desempeño de los procesos					
Ministerio de educación Decanos, directores de programa	<ul> <li>✓ Registro calificado nuevo o renovación del mismo</li> <li>✓ Programas vigentes</li> </ul>	Н	✓ Realizar la divulgación y promoción del programa	Directores de programa y equipo de trabajo  Comunicaciones; Promoción	✓ Comunicación de renovación u oferta de nuevo programa, y promoción de los programas semestre a semestre, a través de los diferentes medios de comunicación (redes sociales, página web,	Aspirantes  Gestión de comunicaciones  Gestión de admisiones y registros  Estudiantes				

٨

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
ОВЈЕТІVО:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a a formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	construcción de las condic	iones de calid	gestión académica del progr dad para renovación o nuev preparación constante a estu	o programa académico,	RESPONSABLE:	Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.			
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
Directores de programa	✓ Horarios de los programas por semestre	Н	✓ Cargar al Sistema académico, los horarios por programa	Asistente de planeación	Horarios en Sistema académico	Sistema académico  Gestión de admisiones y registros (Matricula académica)  Docentes  Aspirantes  Estudiantes			
Gestión de admisiones y registros	✓ Solicitud de homologación	Н	✓ Realizar las homologaciones	Directores de programa	✓ Informe de homologación. del	Gestión de admisiones y registros			

٨

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA									
OBJETIVO:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.								
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE				
Consejo Académico	<ul> <li>✓ Criterios de homologación por programa, aprobados por Acuerdo</li> <li>✓ Plan de estudio de programa de la Institución de donde proviene</li> <li>✓ Certificados de notas</li> <li>✓ Certificados de programa técnico o tecnólogo (si aplica)</li> </ul>		estudio de homologación. de estudiantes/aspirantes		estudiante al programa	Aspirante				

Versión 02

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	14/02/2024

Actualización

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	GESTIÓN ACADÉMICA								
OBJETIVO:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a a formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	construcción de las condic	I proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con onstrucción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, jecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren RESPONSABLE: Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.								
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE				
Directores de programa	✓ Plan de trabajo docente ✓ Horario de clase	Н	<ul> <li>✓ Ejecutar el plan de trabajo docente</li> <li>✓ Cumplir con las actividades y funciones durante el periodo académico</li> <li>✓ Remitir a estudiantes que requieres asesoría psicológica, monitorias o tutorías</li> <li>✓ Revisión del micro currículo</li> </ul>	Docentes	<ul> <li>✓ Registro de notas en el Sistema académico</li> <li>✓ Registro de material de clase cargado en Moodle</li> <li>✓ Informe de gestión de acuerdo con lo establecido en el plan de trabajo</li> <li>✓ Evaluación de desempeño docente</li> <li>✓ Guías de aprendizaje</li> <li>✓ Acta de remisión</li> </ul>	Sistema académico  Directores de programa  Estudiantes  Comité Curricular  Gestión de Bienestar Universitario				

Actualización Versión 14/02/2024 02

## PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA										
OBJETIVO:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso le enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a formación de profesionales integrales.									
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.									
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE					
					<ul> <li>✓ Matriz de estudiantes con bajo rendimiento académico</li> </ul>						

ÉΜΙCΛ

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	GESTIÓN ACADÉMICA								
ОВЈЕТІVО:	de enseñanza-aprendizaje, a	rindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso e enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	construcción de las condic	proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con enstrucción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.								
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE				
Comité curricular Autoevaluación Empresas, entidades Ministerio de educación nacional CNA, CESU Docentes	<ul> <li>✓ Plan de trabajo para actualización de los micro currículos</li> <li>✓ Resultados de la autoevaluación de programa</li> <li>✓ Resultados del sector productivo</li> <li>✓ Lineamientos de acreditación de programa.</li> </ul>	Н	Ejecutar reuniones de Comité Curricular (contenidos de asignaturas, docencia, investigación extensión y proyección social e internacionalización)	Comité curricular	✓ Acta de reunión	Docentes Estudiantes Partes interesadas				
Consejo Directivo Gestión académica	✓ Acuerdo 026 de 2015	Н	Programar y ejecutar los Comité de investigación	Director de programa	✓ Acta de reunión, decisiones y	Gestión de Investigación				

Versión 02

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA									
ОВЈЕТІVО:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.									
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.								
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE				
	✓ Acta de reunión, decisiones y compromisos de los Comité de investigación del programa		del programa, auto evaluación		compromisos de los Comité de investigación del programa					
Gestión de internacionalización	✓ Estrategias para la internacionalización de las funciones sustantivas de la educación (Investigación, Extensión, Currículo)	Н	<ul> <li>✓ Gestionar la internacionalización en casa del programa (Actividades y eventos con componente internacional)</li> <li>✓ Gestionar la internacionalización</li> </ul>	Comité Curricular Docentes Directores de programa Decanos Internacionalización	<ul> <li>✓ Registros         fotográficos y base         de datos.</li> <li>✓ Registro de         Legalización de la         estrategia currículo         del programa y base         de datos</li> </ul>	Gestión de internacionalización				

 $C\Lambda$ 

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
OBJETIVO:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
			del currículo del programa  ✓ Promoción y acompañamiento a las convocatorias de movilidad.  ✓ Fomento de la internacionalización de la docencia.		<ul> <li>✓ Boletín informativo (promoción convocatoria);</li> <li>Difusión de la convocatoria.</li> <li>✓ Capacitaciones, apoyo y Participación de eventos.</li> </ul>				
✓ ICFES ✓ Gestión de admisiones y	F	Н	Ejecutar tutorías para estudiantes con el fin de	Directores de programa	<ul><li>✓ Control de asistencia</li><li>✓ Registro fotográfico</li></ul>	Consejo Académico			

MICA

**Versión** 02

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización \\14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
ОВЈЕТІVО:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	construcción de las condici	I proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con onstrucción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, jecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren RESPONSABLE: Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
registros (Admisión al aspirante) ✓ Líder de SNIES ✓ Gestión de bienestar universitario	<ul> <li>✓ Base de datos de estudiantes de primer semestre</li> <li>✓ Base de datos de estudiantes matriculados académicamente en segundo y tercer semestre</li> <li>✓ Resultados de la prueba académica</li> </ul>		garantizar la permanencia y graduación		✓ Encuestas de satisfacción ✓ Listado de estudiantes en tutorías	Gestión de Bienestar Universitario (permanencia y graduación)			
Director de programa Gestión del Talento Humano	<ul><li>✓ Asignaturas</li><li>✓ Perfil de egresado</li><li>✓ Modalidad de contrato</li></ul>	Н	Diseñar/actualizar perfil del docente	Directores de programa	✓ Perfil docente	Gestión del talento humano			

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
OBJETIVO:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.								
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE		SALIDA		CLIENTE	
Gestión del Talento Humano Autoevaluación Decanos, directores de programa Vicerrectoría académica Sector productivo Ministerio de educación nacional	<ul> <li>✓ Necesidades de capacitación docente</li> <li>✓ Resultados de la evaluación de desempeño docente</li> <li>✓ Plan de mejora docente</li> <li>✓ Tendencias del sector productivo</li> <li>✓ Lineamientos del Ministerio de educación nacional</li> <li>✓ Tendencias de la globalización</li> </ul>	Н	Programar y ejecutar las capacitaciones de los docentes	Unidad de perfeccionamiento docente Psicólogo (Talento Humano) Decanos Líder de cada proceso correspondiente a la temática a abordar	√ √ √	capacitación docente Registros casistencia Informe d	de de lel de	Decanos  Vicerrector Académico  Gestión del Talento Humano	

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA							
ОВЈЕТІVО:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.						
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.						
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE		
Ministerio de educación Políticas de la institución Consejo Directivo	<ul> <li>✓ Requisitos de grado</li> <li>✓ Descuentos y acuerdos de pago</li> </ul>	Н	Definir estrategias y actividades para garantizar que los estudiantes cumplan con los requisitos de grado y puedan graduar (diplomados o trabajo de grado, ingles B1, acreditación del 100% de los créditos, practicas, pruebas saber pro)	Directores de programa	✓ Plan de acción para garantizar la graduación de los estudiantes	Gestión de admisiones y registros Gestión de bienestar universitario		
ICFES	<ul> <li>✓ Resultados de las pruebas saber pro</li> <li>✓ Guías de orientación del Icfes</li> </ul>	Н	Programar y realizar los cursos de preparación a los estudiantes que van a	Unidad de perfeccionamiento docente, CREA	<ul> <li>✓ Control de asistencia</li> <li>✓ Registro fotográfico</li> <li>✓ Encuestas de satisfacción</li> </ul>	Estudiantes		

Actualización Versión 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
OBJETIVO:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	El proceso abarca la planificonstrucción de las condicejecución de éstas, capacitada graduación.	iones de calid	RESPONSABLE:	Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.					
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
	<ul> <li>✓ Metodología del diseño basado en evidencias</li> </ul>		realizar la pruebas Saber TyT y Pro						
Proceso Mejora continua (SST, calidad y autoevaluación)  Gestión académica	<ul> <li>✓ Resultado de indicadores de gestión</li> <li>✓ Resultados de auditoría interna (SGC, SST, Autoevaluación)</li> </ul>	V	<ul> <li>✓ Verificar el desempeño del proceso a través de los indicadores de gestión</li> <li>✓ Realizar seguimiento a</li> </ul>	Vicerrectoría académica Proceso de gestión de mejora continua	<ul> <li>✓ Informe del desempeño del proceso de gestión académica</li> <li>✓ Informe de auditoría</li> </ul>	Proceso Mejora continua (SST, calidad y autoevaluación)  Gestión académica			
	<ul> <li>✓ Desempeño de los procesos</li> <li>✓ Resultados de la implementación de estrategias y el plan de acción</li> </ul>		los resultados de la implementación de estrategias, el plan de acción (establecido en el Plan de Desarrollo), resultados de auditorías anteriores,		interna (SGC, SG-SST, Autoevaluación institucional y por programa) ✓ Salidas no conformes				

Actualización Versión 14/02/2024 02

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
OBJETIVO:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	construcción de las condic	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
	<ul> <li>✓ Satisfacción y percepción de las partes interesadas pertinentes</li> <li>✓ Evidencias del impacto en la conformidad de los productos y servicios</li> <li>✓ Informe de resultados de autoevaluación</li> </ul>		revisión por la Alta Dirección.  ✓ Realizar seguimiento a la ejecución y cumplimiento de las actividades planificadas para la gestión del cambio. ✓ Realizar seguimiento a la ejecución y cumplimiento de las planes de mejora de la autoevaluación		<ul> <li>✓ Cierre de la gestión del cambio</li> <li>✓ Resultados del seguimiento de autoevaluación</li> </ul>				

^^

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA								
OBJETIVO:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.								
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
Director de programa	<ul> <li>✓ Horario del docente</li> <li>✓ Registro de notas en Sistema académico</li> <li>✓ Plan de trabajo docente</li> </ul>	V	<ul> <li>✓ Verificar el cumplimiento del horario de los docentes a clase</li> <li>✓ Revisar el registro de notas en el Sistema académico por parte del docente</li> <li>✓ Realizar seguimiento a las actividades y funciones del docente</li> <li>✓ Uso de plataforma ISI</li> <li>✓ Uso de biblioteca</li> </ul>	Director de programa	✓ Informe de evaluación de desempeño docente.	Decano			

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA					
OBJETIVO:		rticulando las	l de calidad acorde a la misiór funciones sustantivas y linear			
ALCANCE:	construcción de las condici	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.				
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE
			✓ Revisar que haya realizado la evaluación de desempeño docente			
Auxiliar SNIES Estudiantes	<ul> <li>✓ Base de datos de estudiantes en nivelatorios y notas</li> <li>✓ Control de asistencia</li> <li>✓ Registro fotográfico</li> <li>✓ Encuestas de satisfacción</li> </ul>	V	<ul> <li>✓ Revisar notas de estudiantes en nivelatorios con el fin de verificar la eficacia del programa</li> <li>✓ Verificar aprendizaje de los estudiantes en nivelatorios</li> <li>✓ Revisar la satisfacción de los estudiantes</li> </ul>	Unidad de perfeccionamiento docente	✓ Informe de resultados Nivelatorios ✓ Listado de estudiantes en nivelatorios	Consejo académico

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA							
OBJETIVO:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico Decanos y Director de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE		
ICFES Estudiantes	<ul> <li>✓ Resultados de las pruebas Saber PRO</li> <li>✓ Control de asistencia</li> <li>✓ Registro fotográfico</li> <li>✓ Encuestas de satisfacción</li> </ul>	V	<ul> <li>✓ Verificar resultados y realizar comparativos con la preparación de las pruebas</li> <li>✓ Revisar la satisfacción de los estudiantes</li> </ul>	Unidad de perfeccionamiento docente	✓ Informe de desempeño de resultados pruebas Saber Pro.	Vicerrector Académico		
Gestión académica  Proceso Mejora continua (SST, calidad y autoevaluación)	<ul> <li>✓ Salidas no conformes</li> <li>✓ Informe de auditoría</li> <li>✓ Resultados del seguimiento de autoevaluación</li> <li>✓ Resultados de la gestión del cambio</li> </ul>	А	✓ Ejecutar planes de mejora (Acciones correctivas, preventivas y de mejora)	Equipo de Vicerrectoría académica	✓ Informes de gestión. (Eficacia de las acciones tomadas)	Proceso Mejora continua (SST, calidad y autoevaluación) Alta Dirección		

Actualización Versión

PROCESO: **GESTIÓN ACADÉMICA OBJETIVO:** Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales. El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con **ALCANCE: RESPONSABLE:** Vicerrector académico. construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, Decanos y Directores ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren de programa. la graduación. **PROVEEDOR ENTRADA** CICLO **ACTIVIDADES** RESPONSABLE **SALIDA** CLIENTE (P-H-V-A-) ✓ Informe ✓ Analizar los resultados ✓ Listado de docentes Director de programa de Α Director de programa Director de programa cumplimiento de del desempeño para plan de mejora ✓ Listado de docentes Gestión del talento actividades del docente Vicerrector académico humano docente quienes continúan y ✓ Resultados de no se le renueva Gestión del talento la evaluación de humano contrato desempeño docente ✓ Listado de docentes Director de programa Α Diseñar y ejecutar Unidad de ✓ Plan de mejora Docente para plan de mejora planes de mejora para perfeccionamiento docente de ✓ Informe de ✓ Programa de Vicerrector académico Unidad los docentes que docente perfeccionamiento desempeño de requiere fortalecer capacitación docente resultados pruebas competencias u otro ✓ Estrategias de Estudiantes Saber Pro ✓ Diseñar estrategias o mejora para los nivelatorios y cursos acciones que

IIC A

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA							
OBJETIVO:	de enseñanza-aprendizaje	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.						
ALCANCE:	construcción de las conc	construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren de programa.					Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.	
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES		RESPONSABLI	E	SALIDA	CLIENTE
	✓ Informe de resultados Nivelatorios		contribuyan a mejo o fortalecer los cur de formación de pruebas saber pro nivelatorios	sos las			de preparación de pruebas saber pro	
RECUI	RSOS		E DESEMPEÑO Y JIMIENTO	GEST RIES	TION DEL C GOS Y OPORTUNI	CAMBIO; IDADES	INFORMACIÓN	DOCUMENTADA
Los recursos físicos, tecnológicos, humanos, y financieros se describen de manera anual en el Plan operativo anual de cada proceso.		y seguimiento o. Informes de	dición de desempeño	b. Ma	triz de gestión del triz de riesç ortunidades		proceso.  • Normograma in	interna (Reglamentos,

Versión

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

Actualización 14/02/2024

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA							
OBJETIVO:	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	El proceso abarca la planificación de la gestión académica del programa la que incluye con construcción de las condiciones de calidad para renovación o nuevo programa académico, ejecución de éstas, capacitación docente, preparación constante a estudiantes para que logren la graduación.  RESPONSABLE:  Vicerrector académico, Decanos y Director de programa.							
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE		
	C.		institucional y de y Planes de		SGA			
			REQUISITOS QUE CU	MPLIR				
<b>ISO 9001:2015</b> Requisito 4.1; 4.2; 4.3; 5.1;	<b>ISO 9001:2015</b> Requisito 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 6.1; 6.3; 7.1.6; 7.3; 7.4; 7.5; 8.1; 8.2; 8.3; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1; 10.			Condiciones institucionales				
ISO 14001: 2015			C	ondiciones de programa acac	lémicos			
Decreto 1072:2015	Decreto 1072:2015							

Actualización Versión 14/02/2024 02

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	GESTIÓN ACADÉMICA							
OBJETIVO:	de enseñanza-aprendizaje, a	Brindar una formación académica integral de calidad acorde a la misión de la institución, garantizando un cuerpo docente que desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando las funciones sustantivas y lineamientos institucionales con los recursos necesarios y pertinentes que tribute a la formación de profesionales integrales.							
ALCANCE:	El proceso abarca la planific construcción de las condici ejecución de éstas, capacitad la graduación.	ones de calida	RESPONSABLE:	Vicerrector académico, Decanos y Directores de programa.					
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO (P-H-V-A-)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE			
Resolución 0312 de 201	9								

## 1. CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Fecha de actualización	Descripción de cambios realizados
01	Noviembre 28 2019  Marzo 27 de 2023	<ul> <li>✓ Se integra al documento en el campo de "Recursos" el POA, puesto que este documento s describe anualmente los recursos físicos, tecnológicos, humanos, financieros.</li> <li>✓ Se incluye al campo de "medición y seguimiento": los planes de mejoramiento resultado de auditorías y autoevaluación.</li> <li>✓ Se incluye en el campo de "Información documentada", el Normograma institucional, Matriz de requisitos legales del SGSST, SGA; Normatividad interna (Reglamentos, Acuerdos, Políticas, entre otros), y en el marco legal de cada uno de los procedimientos.</li> <li>✓ Se agrega un nuevo campo "Requisitos para cumplir", el cual tiene por objetivos que cada uno de los procesos incluya los requisitos legales y normativos aplicables a su proceso.</li> </ul>
03	Febrero 14 2024	Se elimina en la actividad guías de aprendizaje. Se modifica la actividad que interviene Internacionalización  Se elimina ✓ Informe de desempeño de los estudiantes que participan en los nivelatorios ✓ Matriz de estudiantes con bajo rendimiento académico

Actualización Versión 14/02/2024 02

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

## 2. CONTROL DE APROBACIONES

Elaborado por	Revisado por	Revisado y Aprobado por
Nombre: Jairo Martínez	Nombre: Kelly Arrieta Diaz	Nombre: Jairo Martínez
Cargo: Vicerrector Académico	Cargo: Coordinadora de Calidad	Cargo: Vicerrector Académico
Fecha: Febrero 2 de 2024	Fecha: Febrero 8 de 2024	Fecha: Febrero 14 de 2024